

**MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:**

*Ciencias naturales física*

<i>Fecha</i>	<i>Enero-Febrero-2013</i>	<i>Grado</i>	<i>Undécimo</i>	<i>Sesión</i>	<i>1 a 4 (I Periodo)</i>
--------------	---------------------------	--------------	-----------------	---------------	--------------------------

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
<p align="center">UNIDAD 0</p> <p>Corresponde a retroalimentación, se abordaron: El campo Físico y sus generalidades.</p>	<p>1-Materia</p> <p>2-Energía</p>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<p>1-Utilizar la retroalimentación de forma cualitativa y Cuantitativa para el estudio de la materia en el Campo Físico.</p> <p>2-Utiliza la retroalimentación de forma cualitativa y cuantitativa para el estudio de la energía en el campo Físico.</p>	<p>Conoce las características de la materia, los estados en que ella se presenta, sus manifestaciones y propiedades para cada estado. También utiliza las matemáticas como herramienta para cuantificar, la materia.</p> <p>Conoce las características de la energía y sus manifestaciones. También utiliza las matemáticas como herramienta para cuantificar energía.</p>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Mediante sesiones teorico-Prácticas se logra conocer el nivel de estos saberes previos.	Significativo por apropiación de conceptos, haciendo que el estudiante se apropie de los conocimientos dándole las herramientas y oportunidades logrará la acomodación.	Mediante el conocimiento de los faltantes y lagunas que se detectan en el educando, se procede a complementar de forma teorico-práctica, los vacíos hallados en el educando.
<i>Conceptualización</i>	Mediante la práctica didactico-pedagógica se logra que los educandos se apropien de los conceptos.		
<i>Aplicación</i>	Según las falencias encontradas en los educandos, se aplican los correctivos.		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Mediante talleres teorico-prácticos, dado que la Física es una ciencia experimental por excelencia se debe utilizar mucho el laboratorio a fin de verificar los cálculos hechos teóricamente. También se evalúa la investigación de textos y la web a esto se suman los proyectos y exposiciones.

**MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:**

*Ciencias Sociales*

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<i>SEXTO</i>	<i>Sesión</i>	<i>4 a 40 (I Periodo)</i>
--------------	--	--------------	--------------	---------------	---------------------------

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
<p align="center">UNIDAD 1 Orígenes, estructuras del universo y la tierra y geografía de Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué son las Ciencias Sociales (Objeto e importancia de las Ciencias Sociales, conjunto de las ciencias sociales).</li> <li>- Teorías del origen y formación del Universo.</li> <li>- Sistema Solar (Satélites y Eclipses)</li> <li>- La Tierra (Formación y conformación, estructura, Coordenadas geográficas, paralelos y meridianos, husos horarios).</li> <li>- Teorías origen del hombre (Prehistoria :Edad de piedra, edad de los metales, arte, magia y religión en la prehistoria)</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la división de las Ciencias Sociales y la importancia de cada una de estas en el conocimiento del ser humano.</li> <li>- Reconoce</li> <li>- Describe las características del sistema solar y la tierra.</li> </ul>	-

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>			
<i>Conceptualización</i>			-
<i>Aplicación</i>			

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Prueba escrita- Conversatorio (socialización)- Trabajo realizado en el cuaderno

**MICRO CURRÍCULO del ÁREA DE:**

**Ciencias Sociales**

<i>Fecha</i>		<i>Grado</i>	<b>SEXTO</b>	<i>Sesión</i>	<b>II Período</b>
--------------	--	--------------	--------------	---------------	-------------------

**UNIDAD Y TEMAS**

<i>Unidad</i>	<i>Temas</i>
<p align="center">UNIDAD 1</p> <p>Inicio Histórico y Cultural de la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- División de la historia- Ciencias auxiliares de la historia</li> <li>- Concepto de civilización y cultura</li> <li>- Primeras civilizaciones (Sumerios, acadios, babilonios, asirios, persas, hebreos, fenicios).</li> <li>- Imperio Egipcio.</li> <li>- Imperio de la India.</li> <li>- Imperio de China</li> </ul>

**LOGRO E INDICADORES**

<i>Logro</i>	<i>Indicadores De Logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los procesos de formación de las primeras civilizaciones antiguas y sus aportes a la humanidad.</li> <li>- Describe las características más importantes de los imperios de la antigüedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica cada una de las características de los pueblos asentados en Mesopotamia.</li> <li>- Compara la estructura social, económica y política de los imperios de Egipto, China e India.</li> <li>- Explica la importancia de los aportes de las civilizaciones antiguas a la humanidad.</li> </ul>

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS**

<i>Enseñanza</i>		<i>Aprendizaje</i>	<i>Metacognitiva</i>
<i>Exploración de Saberes previos</i>	Pregunta ¿Qué sabes sobre los Chinos y los Egipcios?		
<i>Conceptualización</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas sobre las pirámides de Egipto y los jeroglíficos.</li> <li>- Sopa de letras con términos de las primeras civilizaciones.</li> <li>- Mapas de Mesopotamia, India, China y Egipto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta sobre Código Hamurai.</li> <li>- Taller sobre la división social de India, China y Egipto.</li> <li>- Exposiciones sobre las primeras civilizaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversatorio sobre las primeras civilizaciones</li> </ul>
<i>Aplicación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen de lectura sobre la pirámide Keops.</li> <li>- Dibujo del alfabeto egipcio.</li> <li>- Cuadro comparativo entre civilización y cultura</li> </ul>		

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Prueba escrita- Conversatorio (socialización)- Trabajo realizado en el cuaderno